



T.C
BERGAMA KAYMAKAMLIĞI
100 YIL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028
STRATEJİK PLANI





Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefalete terk eder.

Okul/Kurum Bilgileri

İli: İZMİR		İlçesi: BERGAMA	
Adres:	Maltepe Mahallesi Kaymakam Kemal Bey Caddesi No:208 Bergama/İZMİR	Coğrafi Konum (link)	39°06'22.6"K 27°10'23.9"D
Telefon Numarası:	2326326656	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	727991@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://yuzyl35.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	727991	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim

SUNUŞ



Günümüzde, eğitim alanında kullanılan teknolojiler ile yöntem ve tekniklerde değişimler yaşanmaktadır. Bireylerin gelişmeleri ve mutlulukları için eğitimi temel öge olarak algılayan bütün toplumlar, belirledikleri hedefe ulaşabilmek için eğitim sistemlerini yenileştirme doğrultusunda planlı ve programlı çalışmalar yapmaktadırlar.

Başarılı olabilmek için okulda çalışan tüm personelin planlı bir çalışma sistemi içinde bulunması gerektiğini düşünüyoruz.

Değişen ve gelişen okul yapısı, okul toplumunu oluşturan bütün bireylerin sürekli bir gelişim anlayışına sahip olmasını gerektirmektedir. 'Planlı Okul Gelişimi' ile okulumuzun sürekli gelişimi yakalayacağını düşünüyoruz.

100. Yıl İlkokulu olarak, öğrencilerimizi geleceğe hazırlarken onlara sağlayacağımız eğitimin, çağın gelişen ve değişen eğitim ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde ve onların bireysel farklılıklarını da dikkate alacak şekilde olması gerektiğine inanıyoruz. Okulumuzun fiziksel ve donanım yeterliliklerinin geliştirilmesi, Hizmet içi eğitim yoluyla eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, çalışanlarımıza kalite bilincinin kazandırılması, ortak aklı kullanarak, eğitim öğretim süreçlerinin sürekli geliştirilmesi, iyileştirilmesi ve verimliliğin artırılması için çalışıyoruz.

100. Yıl İlkokulu olarak tüm faaliyetlerimizi Milli Eğitim Temel Kanununda belirlenen ilke ve amaçlar ile ilgili mevzuat doğrultusunda planlanmaktayız.

Tüm çalışanlarımızla birlikte hazırlamış olduğumuz Stratejik Plan, okul toplumunu oluşturanların bütününe beş yıllık bir yön verecek, kararların alınmasında bütün bireylere ortak bir bakış açısı kazandıracak ve Okul Gelişim Planı'nın hazırlanmasında ele alınacak öncelikli konuların tespitine ışık tutacaktır.

Bu çalışmalara katkıda bulunan herkese içten teşekkür ediyorum.

İbrahim CAMBAZ

OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey
 - 2.7.4. Mali Kaynaklar
 - 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
- 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
İbrahim CAMBAZ	Okul Müdürü	Şeref ÇAKAR	M. Yardımcısı
Talih OVA	M. Yardımcısı	Serkan KILINÇKAYA	Öğretmen
Yusuf GUNT	Öğretmen	Hediye AKYÜZ	Öğretmen
Aynur GÜNEŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Canan KÖKEN	Veli
Neriman ŞENOL	Okul Aile Birliği Üyesi	Barış AYSAL	Veli

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1980-1981 Öğretim Yılında eğitim öğretime açılmıştır. Açıldığı yıl bulunduğu Mahallenin adından dolayı "Maltepe İlkokulu" adını almıştır. 280 öğrenci ve 12 öğretmenle çalışmaya başlayan okul, Ulu Önderimiz Atatürk'ün 100.doğum yılı olan 1981 yılında "Yüzüncü Yıl İlkokulu" adını almıştır. 1997-1998 Öğretim Yılında İlköğretime dönüştürülmüştür. Okula 2005 yılında da 12 derslikli ek binalar yapılmıştır. Okulumuz şu an 2005 yılında yapılan 12 derslikli 2 katlı ek binada öğretim vermektedir. 2012 yılında okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak ayrılmıştır. 1997-1998 Öğretim Yılında İlköğretime dönüştürülmüştür. Binamız oturma alanı 510 m2 ve oyun bahçesi 1300 m2 olmak üzere toplamda 1810 m2 dir. Okulumuz, Maltepe mahallesini kapsayan geniş bir alanda hizmet vermektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan stratejik planımız değerlendirilmesi, planın uygulanmış olan MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının yayınladığı 2010/14 sayılı genelge ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin stratejik plan yapmaları zorunlu hale getirilmiştir. Bu genelge doğrultusunda stratejik planlama ekibi kurulmuş, 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planını hazırlamıştır.

Mevcut planda Durum Analizi, Paydaş Analizi, Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi, Kurum İçi ve Dışı Analiz, Üst Politika Belgeleri, GZFT(SWOT)Analizi, kullanılmıştır. 2019-2023 Stratejik Planı Yasal Yükümlükler ve Mevzuat Analizi bölümü 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre belirlenmiştir. 2019-2023 Stratejik Planı Okulun Tarihçesi, Okulun Mevcut Durumu, Paydaş Analizi, GZFT Analizi, Misyonumuz, Vizyonumuz, Temel Değerlerimiz, Eğitim ve Öğretime Erişim, Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması, Kurumsal Kapasite, Güvenlik faaliyet alanlarında gruplanmıştır.

2019-2023 stratejik planımız, Okul Müdürü İbrahim CAMBAZ başkanlığında görevli öğretmenlerimizin katılımıyla yapılan toplantılarda, değerlendirilmiş ve sonuçları paylaşılmıştır. 2019-2023 stratejik planımızla birlikte hesap verilebilirlik anlayışı ile kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması sağlanmış, stratejik yönetim anlayışı kurum kültürü olarak benimsenmiştir. Planlama, çalışmaları izleme, değerlendirme ve denetleme süreçleri önem kazanmıştır.

Değerlendirme raporu, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının 2023 yılı hedeflere ve hedeflere ait performans göstergelerine ulaşma oranları dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Raporda; stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedefler, sorumlu birim ve performans göstergeleri bazında değerlendirilmiştir. ve her bir performans göstergesi için performans hesaplaması yüzde olarak hesaplanmıştır. Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler; Her bir performans göstergesinin hedefe etkisi göz önünde bulundurularak hedef bazında performans hesaplaması yapılmıştır.

Değerlendirmelerimiz sonucunda, hedef göstergelerimize etki eden önemli gelişmeler yaşandığını gözlemledik. Bu gelişmeler, planlarımızın bazı alanlarda başarısızlığa neden olmasına yol açtı.

Pandemi Süreci: COVID-19 pandemisi, eğitim alanında büyük zorluklar yarattı. Dünya genelinde okulların kapanması veya sınırlı katılımı açık kalması, öğrenciler üzerinde olumsuz etkilere yol açtı.

Okul Kapanmaları: COVID-19 pandemisi nedeniyle birçok ülkede okullar geçici olarak kapatılmış veya çevrimiçi eğitime geçilmiştir. Bu, öğrencilerin fiziksel olarak okula katılamamaları anlamına gelir.

Çevrimiçi Eğitim Uygulamaları: Pandemi sırasında öğrenciler, öğretmenler ve eğitim kurumları, çevrimiçi eğitim platformlarına daha fazla bağımlı hale gelmiştir.

Öğrenci Başarısındaki Dalgalanmalar: Pandemi nedeniyle öğrenci başarıları ve öğrenci notları dünya genelinde dalgalanmıştır. Online eğitim, öğrencilerin motivasyonunu ve öğrenme süreçlerini etkilemiştir.

Bu faktörler, hedeflerimize ulaşma konusunda karşılaştığımız zorlukların altını çizmektedir. Bu nedenle, yeni plan döneminde bu zorlukların üstesinden gelmeyi ve daha etkili bir eğitim ortamı oluşturmayı hedeflemekteyiz.

Bergama 100. Yıl İlkokulu olarak 2019-2023 Stratejik Planı'nın gerçekleşme durumu değerlendirildiğinde aşağıdaki konularda önemli iyileşmelerin sağlandığı görülmüştür:

İyileşmeler

1. Okul binasında ve fiziki mekanlarda iyileştirilmeler yapılmıştır.
2. Okulumuzun çevresi çim çit ile çevrilmiş ve güvenliği arttırılmıştır.
3. Okul binasının iç ve dış temizliği sağlanmıştır.
4. Okul binasında öğrencilerin güvenlikleri sağlanmıştır.
5. Okul binası iş sağlığı ve güvenliği standartlarına uygun hale getirilmiştir.
6. Okulumuza yeni kütüphane binası kazandırılmıştır.
7. Okulumuzun kamera sistemi yenilenmiştir.

Sorunlar

1. Velilerin okul idaresine ve öğretmenlere yersiz müdahalelerde bulunmaları.
2. Çalışanlara yönelik yapılan suçlamalarda velilere yaptırımların yetersiz olması.
3. Sabah okula giriş saatinde yoğun araç trafiğinin yaşanması.
4. Okulumuzun ikili eğitim yapmasından dolayı eğitim ve öğretimi olumsuz yönde etkilenmektedir.
5. Okulumuz öğrenci tuvaletlerinin dışarıda olması olumsuzluk oluşturmaktadır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz Stratejik Plan Mevzuat analizinde okul/kuruma görev ve sorumluluk yükleyen, okul/kurumun faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi oluşturulmuştur. Mevzuat analizinin çıktıları okulumuzun faaliyet alanlarının ve misyon bildirimini belirlemede ve geleceğe bakışının oluşturulmasında ve gözden geçirilmesinde kullanılmıştır. Mevzuat analiziyle amaç ve hedeflerin sınırları çizilmiştir. İdarenin, görevlerini yürütürken bu sınırların dışına çıkmaması gerekir.

Okulumuzun mevzuattan kaynaklanan yükümlülükleri, bu yükümlülüklerin mevzuatın hangi maddesine dayandığı ile bu yasal yükümlülüklerle ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar aşağıda belirtilen mevzuata göre belirlenmiştir.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Okulumuzun stratejik planı hazırlanırken 12. Kalkınma Planı, Cumhurbaşkanlığı Programı, Orta Vadeli Program, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planında yer alan amaç, ilke ve politikalar arasındaki uyumlu olarak hazırlanmasına özen gösterilmiştir.

Üst Politika Belgesi	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	Müdürlüğümüzün hizmet alanları çok çeşitlidir ve hedef kitlesi nicelik itibarıyla oldukça büyüktür. Farklı hizmet alanlarıyla ilgili diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılan protokollerde, diğer kurumların tabi oldukları mevzuattaki farklılıklardan dolayı yetki çatışması yaşanmamaktadır. Fakat diğer kamu kurum ve kuruluşlarının faaliyet alanlarında eğitim öğretim hizmetlerine yeteri kadar yer verilmediğinden, herhangi bir destek talebi gerçekleştirildiğinde mevzuata dayandırmada güçlük yaşamaktadırlar.
Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı	Müdürlüğümüz hiçbir hizmetinde mevzuattaki hükümlere aykırı davranmamaktadır. Tüm hizmetler mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakat mevzuata aykırı olmamak koşuluyla eğitim faaliyetlerimiz, eğitim hizmetinin verildiği bölgenin ekonomik, sosyal, ekolojik, jeolojik vb. dinamikleri dikkate alınarak yürütülmektedir.
Millî Eğitim Şura Kararları	Müdürlüğümüz faaliyetleri gereği sağlık, güvenlik, altyapı çalışmaları gibi ek hizmetlere ihtiyaç duymaktadır. Bunun yanında

	Öğrencilerimizin akademik ve sosyal becerilerinin geliştirilmesi, öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişimlerine destek sağlanması amacıyla diğer kurumlarla işbirliği yapılması gerekmektedir. Bu işbirliği kapsamında diğer kurumların mevzuatının eğitim hizmetlerine yeteri kadar yer verecek şekilde düzenlenmesi gerekmektedir.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okul/kurumun sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 3'te belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılır. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi amaç, hedef ve stratejilerin oluşturulması aşamasında yönlendirici olacaktır.

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Halk oyunları, Akıl Zekâ oyunları vb.
Sportif faaliyetler	Lig Bergama Futbol turnuvası, Sınıflar arası futbol turnuvası, Atletizm
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Minik eller güçlü kalemler (kitap yazma), Resim yarışmaları, Kültürel geziler.
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Öğretmen seminerleri, Uzaktan eğitimler, kotlama eğitimleri vb.
Okul aile birliği faaliyetleri	Okulun bakımı, onarımı vb. durumlar için kermes düzenleme, okul yararına gece düzenleme...
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Futbol müsabakaları, akıl zekâ oyunları, halkoyunları vb.
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	
Ders dışı faaliyetler	Egzersizler, Robotik kodlama, satranç kursu, halk oyunları vb.

*Tabloda sıralanan faaliyet alanları örnek olarak sıralanmıştır. Okul/kurumlar tür ve yapılarına göre faaliyet alanlarını ve ürün /hizmetlerini belirleyeceklerdir.

2.6. Paydaş Analizi

Paydaş analizi katılımcılığı sağlamanın en önemli aracıdır. İdarenin etkileşim içerisinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşlerin dikkate alınması, okul hizmetlerinden yararlananların ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi ile stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesini ve başarı düzeyinin artırılmasını sağlar. Eğitim açısından paydaş, bir okulun veya kurumun ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, okuldan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya okulu etkileyen tüm tarafları içerir. Her bir paydaşın rolü okulun gelişimi için çok önemlidir. Başarılı bir okulun en hayati bileşeni, tüm paydaşların olumlu katılımıdır. Paydaşlar iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır.

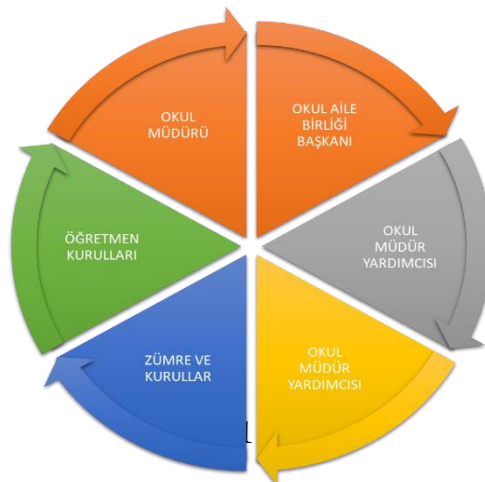
İç paydaşlar, okulda gerçekleşen her faaliyetten doğrudan etkilenen veya bir faaliyeti iletme-yavaşlatma etkisine sahip olanlardır. Okulun bir parçası olan bireyleri ifade eder. Okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler, öğrenciler, destek personeli ve okul aile birliği üyeleri iç paydaşlarımızdır.

Dış paydaşlar, okulun bir parçası olmayan ancak okulda gerçekleşen her faaliyetten dolaylı olarak etkilenen, ilgili kişi, grup ya da kurumları ifade eder. Okulun dış paydaşları; veliler, il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri, Valilik, kamu kurum ve kuruluşları, muhtarlar, sivil toplum ve özel sektör kuruluşları vb. olarak sıralanabilir.

Okulda, tüm paydaşların katılım fırsatlarına sahip olması önemlidir. Bunun için anahtar fırsat, onları stratejik planlama sürecine dâhil etmektir. Bu süreçte paydaşların görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi çok önemlidir.

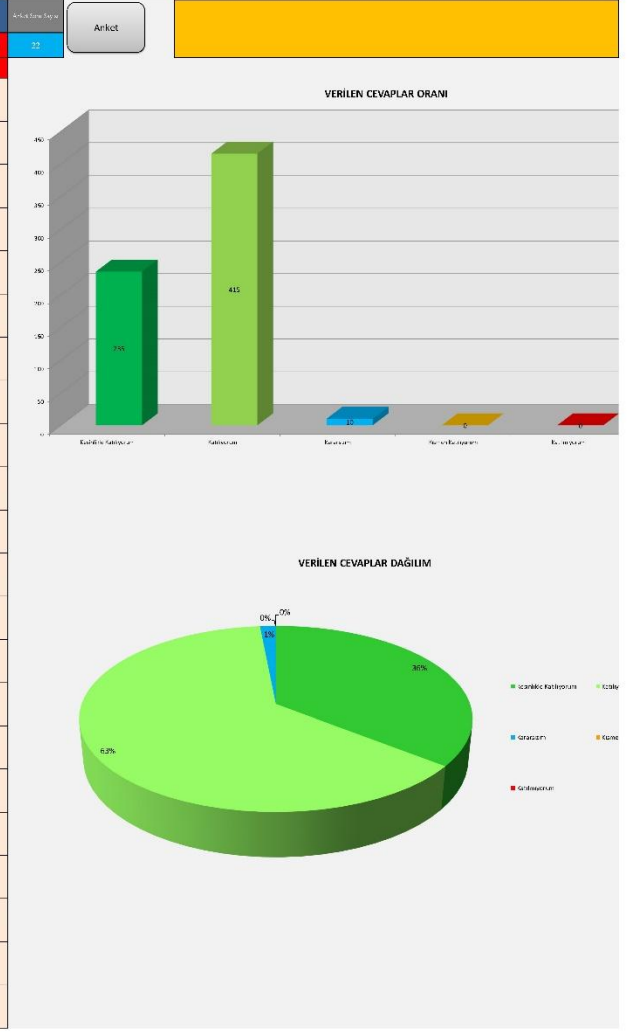
Yapılan değerlendirmeler; ihtiyaç ve beklentilerin belirlenerek daha anlaşılır hâle gelmesi; iletişim kanallarının açık tutulması, paydaşlara sürecin bir parçası olduklarını hissettirerek onların okulun misyonlarını daha iyi uygulamasına faydalı olur.

Paydaş analizi; anket uygulaması, mülakat, atölye çalışması, toplantı gibi farklı şekillerde gerçekleştirilebilir. Uygulamış olduğumuz paydaşlar ve anketi ilişikte sunulmuştur.



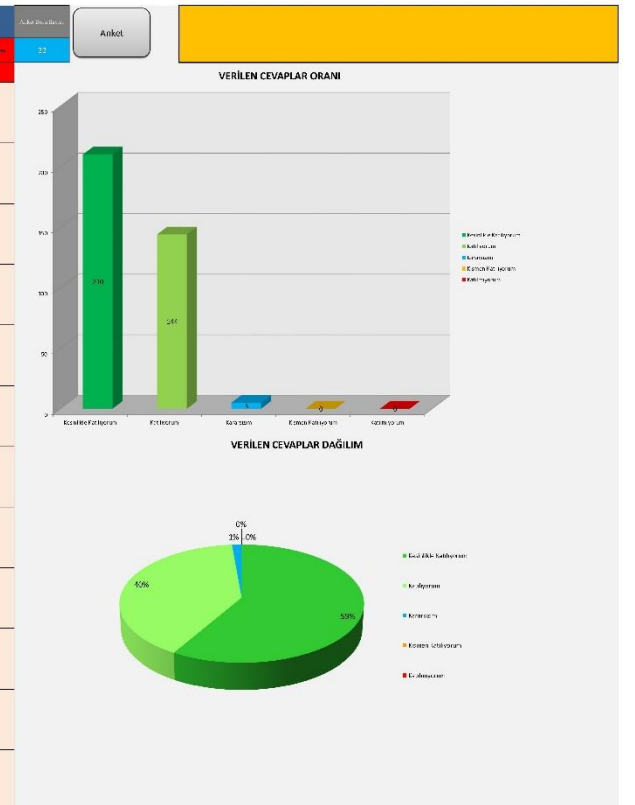
PAYDAŞ VELİ ANKETİ ANALİZ SONUCU

STRATEJİK PLAN VELİ DEĞERLENDİRME ANKETİ						415 Katılımcı Sayısı
S/N	SORU	Yeterli Katılımcı	Katılımcı	Yetersiz	Yanıt Katılımcı	Yanıt Sayısı
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	4	19	7		
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	6	23	1		
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	9	20	1		
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	9	21			
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	7	23			
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	9	21			
7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	9	21			
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	11	19			
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	7	23			
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	7	22	1		
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlüğü ile karşılaştığımda yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	10	20			
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunuz.	10	20			
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	8	22			
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	9	21			
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	8	22			
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	12	18			
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	13	17			
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	15	15			
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	18	12			
20	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	19	11			
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	17	13			
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	18	12			



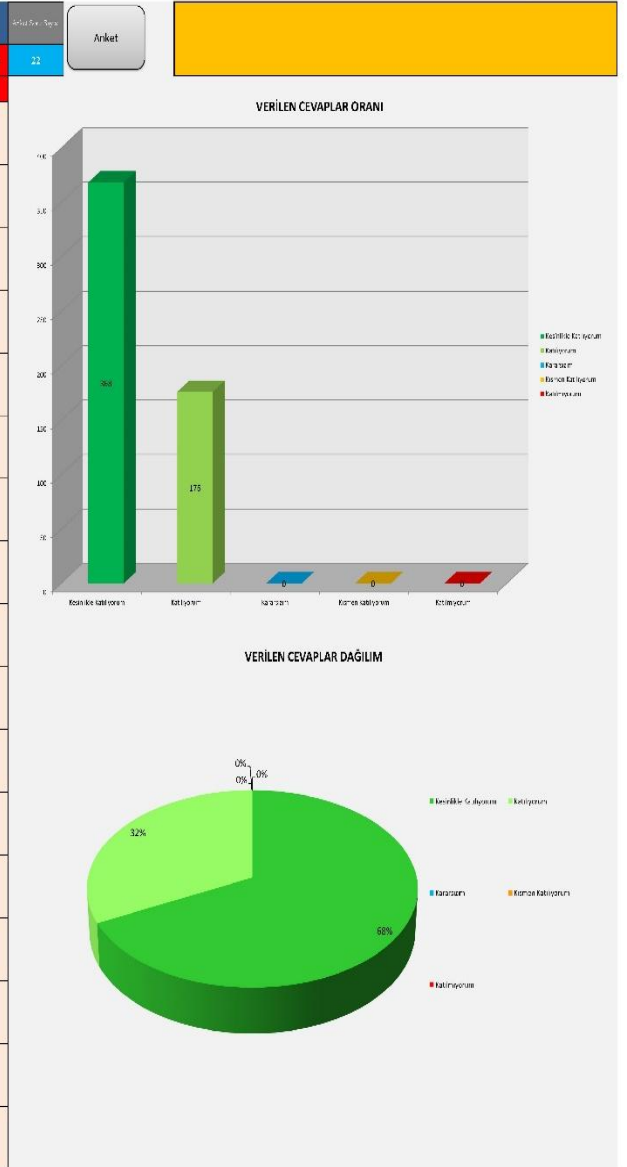
PAYDAŞ ÖĞRENCİ ANKETİ ANALİZ SONUCU

STRATEJİK PLAN ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLAR						223 Katılımcı Sayısı
S/N	SORU	Yeterli Katılımcı	Katılımcı	Yetersiz	Yanıt Katılımcı	Yanıt Sayısı
1	Okulumu seviyorum.	19	11			
2	Okulumda kendimi güvende hissediyorum.	7	23			
3	Okulumun içi ve bahçesi temizdir.	9	15	5		
4	Öğretmenim adildir.	22	8			
5	Öğretmenim benimle ilgileniyor.	23	7			
6	Yardıma ihtiyacım olursa öğretmenim bana yardım eder.	21	9			
7	Öğretmenim derse katılımını sağlar.	23	7			
8	Öğretmenim dersleri farklı araçlar kullanarak anlatır.	11	19			
9	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	20	10			
10	Okulda ders dışı eğlenceli etkinlikler var.	22	8			
11	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	11	19			
12	Öğretmenim her gün beni çok çalıştırıyor.	22	8			



PAYDAŞ ÖĞRETMEN ANKETİ ANALİZ SONUCU

STRATEJİK PLAN ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLAR						Okul Sayısı
SORU						22
Kullanıcı Sayısı	İT	SORULAR	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
			368	176	0	0
1	32	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	25	7		
2	32	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak geliyor.	24	8		
3	32	Okul temiz ve hijyeniktir.	19	13		
4	32	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	18	14		
5	32	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	25	7		
6	32	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	15	17		
7	32	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	20	12		
8	32	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	24	8		
9	32	İhtiyaçlı bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	20	12		
10	32	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	22	10		
11	32	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	25	7		
12	32	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	22	10		
13	32	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	22	10		
14	32	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	20	12		
15	32	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	22	10		
16	32	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksektir.	20	12		
17	32	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	25	7		



2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Okul/kurumların okul/kurum içi analiz sürecinde kullanabilecekleri araçlar, içerikleri ve nasıl erişim sağlayabileceklerine dair bilgiler Tablo 4’te verilmiştir.

Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Sınıf kademeleri, meslek alan dalları, kaynaştırma öğrencileri, yabancı uyruklu öğrenciler gibi demografik özelliklere dair detaylı sınıflandırmaları kapsamalıdır. e-Okul kayıtları kullanılarak hazırlanabilir.
Akademik başarı verileri	e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Belirtilen alanlarda yarışma ödülleri ya da lisansları olan öğrencilere dair sayısal verileri kapsamalıdır.
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir. Aynı zamanda okul rehberlik servisi tarafından devamsızlık nedenleri anketi uygulanarak detaylı bir analiz gerçekleştirilmesi önerilmektedir.
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	İdareci, öğretmen ve destek personeline dair sayısal veriler, lisans ya da yüksek lisans programlarından mezuniyet durumlarını da kapsamalıdır.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	MEBBİS verileri kullanılarak erişim sağlanabilir.
Öğrenme ortamı verileri	Okulun fiziki yapısına (ana ve ek binalar, kapalı spor salonu vb.) ve öğrenme ortamlarına (sınıf sayısı, laboratuvar ve kütüphane vb.) dair verileri içermelidir.
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.

2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Okulu yönetmek
Müdür Baş Yardımcısı	Yok
Müdür Yardımcısı	Okul müdürünün verdiği her türlü görevi yapmak
Atölye ve Bölüm Şefleri	Yok
Öğretmenler	Sınıfının öğrencilerine ders okutmak
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Yok
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okulun temizliği, bakımı onarımı

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	3	%100
5-6 Yıl	0	0
7-10 Yıl	0	0
10 Yıl Üzeri	0	0

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	3	0	0	3

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
İbrahim CAMBAZ	Müdür	Kodlama kursu, ilk yardım, diyabet	2023-2024	2024351286
Talih OVA	Müdür Yardımcısı	Kodlama kursu, ilk yardım, diyabet	2023-2024	2024350550
Şeref ÇAKAR	Müdür Yardımcısı	Kodlama kursu, ilk yardım, diyabet	2023-2024	2023351792

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
Hizmet Süreleri	Sınıf Öğretmenliği	16	9	-	25
	Okul Öncesi Öğretmenliği	4	0	-	4
	İngilizce Öğretmenliği	2	0	-	2
	Özel Eğitim Öğretmenliği	2	0	-	2
1-3 Yıl	-	0	0	-	0
4-6 Yıl	-	0	0	-	0
7-10 Yıl	-	2	0	-	2
11-15 Yıl	-	5	0	-	5
16-20	-	6	1	-	7
20 üzeri	-	13	8	-	21

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	2	2	2	2	1	1

Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Abdurrahman BULUT	Sınıf Öğretmenliği	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007541
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2	2023	2023003839
		Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002457
		Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001041
		Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001039
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
		Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000872
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000845
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000844
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000681
		Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	2022000604
Mesleki Çalışma- Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	2021	2021001164		
Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001130		
Mesleki Çalışma- Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021001125		
Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000903		

		FATİH Projesi- BT'nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351690
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350592
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019351626
		Okul Aile İş birliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019351268
		Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017351243
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017350593
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri	2012	2012350684
		Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim Semineri	2008	2008352415
		Cansu Sevimli ERDOĞAN	Sınıf Öğretmenliği	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023			2023003856
Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023			2023002457
Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023			2022001520
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022			2022001047
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022			2022001047
Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022			2022001025
Öğretmen Olmak Semineri	2022			2022001018
Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022			2022001017
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022			2022001016
Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022			2022000997
Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022			2022000872
Öğretimsel Liderlik Semineri	2022			2022000758
Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022			2022000756
Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022			2022000606
İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022			2022000605
Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022			2022000604
Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021			2021001138
Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021			2021000883
Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021			2021000171

		Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000387
		Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000307
		Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000301
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351777
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350594
		Zekâ Oyunları Kursu 2	2018	2018020406
		Zekâ Oyunları Kursu 1	2018	2018020395
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017340223
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2016	2016342205
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016341568
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Geliştirme Uzaktan Eğitim Semineri	2012	2012341164
		Flash Kullanım Kursu	2009	2009342157
		Özel Eğitim Semineri	2009	2009340899
		Okul Web Sayfası Düzenleme Kursu	2008	2008340530
		İntel Öğretmen Programı	2007	2007342348
		İleri Düzey Office Kursu	2007	2007340584
Cemile MOLA	Sınıf Öğretmenliği	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023005800
		5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003991
		Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	2023	2023003980
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	2022000604
		Mesleki Çalışma- Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
		Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan	2021	2021000883

		Eğitim Semineri		
		Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000536
		Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000291
		Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000288
		FATİH Projesi- BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351777
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350594
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019351756
		Okul Aile İş Birliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019351460
		Öğrenen Lider Öğretmen Semineri (ÖRAV)	2018	2018351011
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017350593
		Ekolojik Okur Yazarlık Semineri	2013	2013341851
Dilek YILDIRIM	Rehberlik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023	2023003832
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	2023	2023002469
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
		Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001050
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Mesleki Çalışma- Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
		FATİH Projesi- BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114
		Meslek Bilgisi Dersi Öğretim Programı Semineri TARİHİ ve YERİ DEĞİŞTİ	2010	2010000224
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351286
		Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2023	2023351570
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350594
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019351833
		e-Rehberlik Modülü Kullanım Semineri	2019	2019351396

		Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2019	2019351056
		Psikososyal Müdahale Hizmetleri Kapsamında Grupla Psikolojik Danışma Kursu	2018	2018350514
		Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2018	2018350513
		Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017351243
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017350633
		Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu	2017	2017350553
		Bağımlılıkla Mücadele Kursu	2015	2015350615
		Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	2012	2012350781
		İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	2010	2010352591
		Temel Bilgisayar Kursu	2005	2005350165
		Rehberlik Hizmetleri Semineri	2000	2000350115
		Filiz YILMAZ	Okul Öncesi	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023			2023007735
Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023			2023007731
Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri	2023			2023003840
Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1	2023			2023003838
Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023			2023002463
Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023			2023002449
Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022			2022001595
Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022			2022001577
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022			2022001047
Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022			2022001022
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022			2022001016
Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022			2022000997
Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022			2022000760
Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022			2022000756
Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022			2022000606
İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022			2022000605
Mesleki Çalışma- Çocuklar İçin Felsefe- P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021			2021001114
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021			2021000893

		Zekâ Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000088
		Müze Eğitimi Kursu	2021	2021000075
		Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000060
		FATİH Projesi- BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351831
		Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022351447
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350595
		Okul Aile İş birliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019352168
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019351915
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017351232
		Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi Semineri	2014	2014351078
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Programı Semineri	2012	2012650221
		Temel Afet Bilgileri Eğitimi Semineri	2011	2011650339
		Okullarda İlk Yardım İlk Müdahale Semineri	2011	2011650025
		Okul Sağlığı Semineri	2011	2011650011
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2010	2010650058
		Temel Eğitim Kursu	2009	2009650308
		Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	2009	2009650270
		Gülfidan DEMİREL	Özel Eğitim Öğretmenliği	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Sem
Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023			2023007731
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023			2023003870
Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023			2023002463
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023			2023002450
Adobe Illustrator ile Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1	2023			2023002372
Öğretmen Olmak Semineri	2022			2022001556
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022			2022001047
Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022			2022001025
Öğretmen Olmak Semineri	2022			2022001018
Yönetimsel Beceriler Semineri	2022			2022000768
İhmal ve İstismar Semineri	2022			2022000718
Akran Zorbalığı Semineri	2022			2022000717

		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Mesleki Çalışma- Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
		FATİH Projesi- BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024350999
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350595
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019351916
		Öğrenen Lider Öğretmen Semineri (ÖRAV)	2018	2018351011
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017350633
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2011	2010450550
		Temel Eğitim Kursu	2010	2010450525
Hale KILINÇARSLAN ACAR	İngilizce	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023	2023003832
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001579
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001040
		İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001038
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755

		Mesleki Çalışma- Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	2021	2021001164
		Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000042
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024352193
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350597
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2022	2019351947
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017351302
		Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2012	2012351002
		İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	2010	2010352586
		AB Gençlik Programları Leonardo Da Vinci Proje Hazırlama Semineri	2009	2009351827
		AB Eğitim ve Gençlik Programları Comenius (Okul Eğitimi) Proje Hazırlama Semineri	2009	2009351789
		Pratik İngilizce Konuşma Yöntem ve Teknikleri Semineri	2007	2007351968
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000872
		İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
		Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000681
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Mesleki Çalışma- Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	2021	2021001164
		FATİH Projesi- BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	202435219
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350597
Hediye AKYÜZ	İngilizce	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019351976

		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017351300
		İngilizce Öğretim Programları Yöntem ve Teknikleri Semineri	2011	2011240026
		Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	2009	2009240013
		Özel Eğitim Semineri	2007	2007240061
		Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	2007	2007240055
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2007	2007240052
		Temel Eğitim Kursu	2007	2007240047
		İlköğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Sınıf ve Branş Öğretmenleri Tanıtım Semineri	2007	2007240022
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023003828
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002585
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
		Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001050
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
		Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
		Sunu Hazırlama Programı (Office PowerPoint) Eğitimi Semineri	2022	2022000753
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Mesleki Çalışma- Çocuklar İçin Felsefe- P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
Hülya TEKİN	Sınıf Öğretmenliği			

	Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001014
	FATİH Projesi- BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114
	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351690
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350597
	Öğrenen Lider Öğretmen Semineri (ÖRAV)	2018	2018351011
	Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017351243
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017350592
	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri	2012	2012350746
	Temel Bilgisayar Kursu	2011	2011351106
	İlk Yardım Semineri	2009	2009352225
	Özel Eğitim Hizmetlerinin Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılması Semineri	2006	2006351157
	Yeni Ders Programlarının Tanıtımı Semineri	2005	2005350323
	Bilgisayar Kullanım Kursu	2003	2003350156
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023004632
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023004477
	Satranç Eğitimi Semineri 4	2022	2022001573
	Tarih, Kültür ve Medeniyet Bilinci Semineri	2022	2022001281
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
	Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000796
	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
	İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000743
	Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	2022	2022000714
	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	2022000604
	Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000880

İbrahim CAMBAZ	Okul Müdürü	Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000567	
		Özel Eğitim ve Rehberlik Kursu	2006	2006000261	
		Etik Eğitimi Semineri	2024	2024352836	
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351286	
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024351286	
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	2022351711	
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	2022	2022351623	
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022	2022351521	
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	2022351380	
		e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	2022	2022351063	
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019350765	
		Soruşturma Teknikleri Kursu	2019	2019350762	
		Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018351750	
		Akademik Liderlik Semineri (ÖRAV)	2018	2018351099	
		Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Semineri	2016	2016351329	
		Performans Değerlendirme Semineri	2016	2016351074	
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016350752	
		Yöneticilik Formasyonu Kazandırma III. Kademe Kursu	2015	2015350549	
		Yöneticilik Formasyonu Kazandırma III. Kademe Kursu	2015	2015350526	
		Yöneticilik Formasyonu Kazandırma I. Kademe Kursu	2015	2015350508	
	Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Programı Semineri	2012	2012350605		
			Özel Gerekli Çocuklar ve Özel Eğitim Stratejileri Semineri	2009	2009352005
			İlk Yardım ve İlk Müdahale	2009	2009350395
			Eğitimde Stratejik Planlama ve Yönetimi Semineri	2007	2007352093
			TKY Semineri	2007	2007350722
			Hızlı Okuma Teknikleri Semineri	2006	2006351041
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982742	
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736	
		Çağdaş Öğrenme? Öğretme Yaklaşımları Semineri	2023	2023003849	
		Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023	2023003847	
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452	
		DENEYAP Kart Blok Tabanlı Uygulamalar (Temel Seviye) Kursu	2022	2022001539	

İsmail Hakan TÜRKOĞLU	Sınıf Öğretmenliği	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001041
		Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001039
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	2022	2022001014
		Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000872
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	2022000604
		Mesleki Çalışma- Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000142
		Zekâ Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2022	2022000142
		Mesleki Çalışma- Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
		Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000884
		FATİH Projesi- BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351690
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350598
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019352004
		Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017351243
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017350593
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri	2012	2012350684
		Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim Semineri	2008	2008352416
		Sınıf Rehberlik Programı Tanıtım Semineri	2007	2007351596
		Akıllı Adımlar Semineri	2006	2006351235

		Yeni Ders Programlarının Tanıtımı Semineri	2005	2005350323		
		Bilgisayar Kullanım Kursu	2003	2003350156		
		Rehberlik Hizmetleri Semineri	2001	2001350050		
Kerime BİRSEN	Sınıf Öğretmenliği	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736		
		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845		
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450		
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577		
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047		
		Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001041		
		Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001040		
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025		
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018		
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016		
		Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015		
		Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000995		
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760		
		Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000679		
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000671		
		Mesleki Çalışma- Çocuklar İçin Felsefe- P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114		
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351777		
		Okul Aile İş birliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019270484		
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016271014		
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016270728		
		İlköğretim Okullarındaki Sınıf Öğretmenlerine Yönelik İlköğretim Programı Tanıtım Semineri	2005	2005270100		
		Rehberlik Hizmetleri Semineri	2001	2001270067		
		Zihinsel öğrenme yetersizliği olan çocukların eğitimi	2001	2001270055		
		Bilgisayar Kullanım Kursu	2001	2001270003		
		Mamule KANAT	Sınıf Öğretmenliği	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
				Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331
				Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023			2023003856		

	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
	Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001258
	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001222
	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001221
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
	Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000872
	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
	Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000681
	Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
	Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001130
	Mesleki Çalışma- Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
	Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000903
	FATİH Projesi- BT'nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114
	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351792
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2022350598
	Okul Tabanlı Afet Eğitimi	2019	2019352029
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017350593
	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri	2012	2012350684
	Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim Semineri	2008	2008352415
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870

Meral UYSAL	Okul Öncesi	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2	2023	2023003839
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		Edebiyat ve Toplum Semineri	2023	2023002451
		Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001581
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000872
		Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
		Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000681
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Mesleki Çalışma- Çocuklar İçin Felsefe- P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
		Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000887
		FATİH Projesi- BT'nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351792
		Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022351447
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350872
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi	2019	2019352030
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2018	2018351166
		Fatih Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2016	2016560138
		Okul Öncesi Eğitim Semineri	2013	2013560107
		Mesleki Gelişim ve Eğitimi	2012	2012560105
Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2010	2010560084		

		Temel Eğitim Kursu	2009	2009560086
Meryem AK	Sınıf Öğretmenliği	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002458
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
		Mesleki Çalışma- Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
		Mesleki Çalışma- Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	2021	2021001121
		Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000884
		Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000060
		FATİH Projesi- BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351777
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350598
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi	2019	2019352030
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017351231
		İlk Yardım- İlk Müdahale ve Okul Sağlığı Semineri	2010	2010341690
				MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
		Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1	2023	2023003838
		Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	2023	2023002455
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000872
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000681
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606

Murat SARI	Sınıf Öğretmenliği	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2022	2022000211
		Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000082
		Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000885
		Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021	2021000414
		Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000445
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351777
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022351192
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019350992
		HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	2018	2018351670
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2015	2015550842
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları Semineri	2012	2012550711
		Toplam Kalite Yönetimi Semineri	2012	2012550139
		İlk Okuma- Yazma Öğretimi Semineri	2011	2011550764
		Okullarda İlk Yardım- İlk Müdahale Semineri	2010	2010550174
		Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2010	2010550140
		Temel Bilgisayar Kullanım Kursu	2010	2010550040
		Özel Eğitim Semineri	2009	2009550606
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577

Münevver AKAY	Okul Öncesi	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
		Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000872
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000872
		Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
		İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000718
		Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000681
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Mesleki Çalışma- Çocuklar İçin Felsefe- P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
		Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000887
		Zekâ Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000088
		Müze Eğitimi Kursu	2021	2021000075
		Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000060
		FATİH Projesi- BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351792
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351792
		Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	2022	2022351491
		Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022351447
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350599
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019352078
		Öğrenen Lider Öğretmen Semineri (ÖRAV)	2018	2018351011

		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017350628
Nevin İŞYAPAN	Sınıf Öğretmenliği	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982335
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
		Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001260
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000872
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000681
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Mesleki Çalışma- Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklaştırma Semineri	2021	2021001124
		Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000903
		FATİH Projesi- BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000153
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351690
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350599
		Okul Aile İş Birliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019352310
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019352079
		Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017351244
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017350593

		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri	2012	2012350684		
		Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim Semineri	2008	2008352415		
Özge YAVUZ SIKI	Özel Eğitim	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736		
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870		
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856		
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452		
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452		
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450		
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449		
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022		
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018		
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016		
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760		
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758		
		Mesleki Çalışma- Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116		
		Mesleki Çalışma- Çocuklar İçin Felsefe- P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114		
		Mesleki Çalışma- Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113		
		Mesleki Çalışma- FATİH Projesi BT'nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	2021	2021001110		
		Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000060		
		Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000405		
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024350999		
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019350863		
		FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2018	2018351927		
		FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2018	2018351927		
		Öğrenen Lider Öğretmen Semineri (ÖRAV)	2018	2018351011		
		Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017351313		
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016120161		
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016120079		
		Temel Eğitim Kursu	2014	2014120128		
				MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

Seçil ABAYLI	Sınıf Öğretmenliği	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023005805
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001706
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2023	2022001595
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
		Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
		Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
		Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001256
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000996
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000863
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
		Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
		Mesleki Çalışma- Çocuklar İçin Felsefe- P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
		Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2018	2018000017
		FATİH Projesi- BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000016
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351777
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022341884
		Okul Aile İş Birliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019342251
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2019	2019340124
		Özel Yetenekli Bireylerin Belirlenmesi Yöntem ve Teknikleri Kursu	2018	2018340565
Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	2017	2017343420		

		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016341929
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016341459
		Proje Hazırlama Teknikleri Kursu	2016	2016340881
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Geliştirme Uzaktan Eğitim Semineri	2012	2012341138
Sedat ŞAHİN	Sınıf Öğretmenliği	EĞİTİM BİLGİLERİNE ERİŞİLEMEDİ		
Selin KALKIN	Sınıf Öğretmenliği	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001041
		Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001039
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000893
		Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000761
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Mesleki Çalışma- Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
		Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000572
		Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	2021	2021000377
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	2021	2021000083
		Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000357
		Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2020	2020000295
		Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000286
		Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000274
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000273
FATİH Projesi- BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000263		

		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351690
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350873
		Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019352170
		Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019352170
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2018	2018351593
		Öğrenen Lider Öğretmen Semineri (ÖRAV)	2018	2018351011
		Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017351243
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri	2012	2012350684
		İlk Yardım Semineri	2009	2009352224
Serap CANER	Sınıf Öğretmenliği	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
		e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Mesleki Çalışma- Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2021	2021001120
Mesleki Çalışma- Çocuklar İçin Felsefe- P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114		
Mesleki Çalışma- Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113		

		Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000888
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351690
		Uygulamalı Davranış Analizi Semineri (İZYÖP)	2023	2023350438
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350601
		Okul Aile İş Birliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019352311
		Öğrenen Lider Öğretmen Semineri (ÖRAV)	2018	2018351011
		Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017351243
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017350592
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017350592
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri	2012	2012350746
		Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim Stratejileri Semineri	2009	2009352002
		İlk Yardım ve İlk Müdahale 8:30:12:30	2009	2009351105
		Sınıf Rehberlik Programı Tanıtım Semineri	2007	2007351605
		Özel Eğitim Hizmetlerinin Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılması Semineri	2006	2006350771
		Serkan KILINÇKAYA	Sınıf Öğretmenliği	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023			2023007731
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023			2023003870
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023			2023002450
Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022			2022001577
Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022			2022001520
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022			2022001047
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022			2022001016
Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022			2022000760
Mesleki Çalışma- Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021			2021001112
Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023			2023351777
Temel Robotik Kursu	2020			2020350963
Okul Tabanlı Afet Eğitimi	2019			2019352034
Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2019			2019350377
STEM (Temel Seviye) Kursu	2019			2019350371
Zekâ Oyunları Kursu 2	2019	2019350369		

		Zekâ Oyunları Kursu 1	2019	2019350368
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2018	2018351674
		Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017351698
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016351069
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri	2012	2012350721
		Başarı odaklı beceri eğitim semineri	2009	2009352219
		İlk Yardım ve İlk Müdahale 15.00:19.00	2009	2009351126
		Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim Stratejileri Semineri	2008	2008352080
Seyhan KAHRAMAN	Sınıf Öğretmenliği	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023003846
		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002457
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
		Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
		Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
		Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001274
		Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
		Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001258
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017		
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016		

	Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000872
	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
	Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000681
	Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
	Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2022	2021001130
	Mesleki Çalışma- Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
	Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000903
	FATİH Projesi- BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114
	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351792
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350601
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017350593
	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri	2012	2012350746
	İlk Yardım ve İlk Müdahale 15.00:19.00	2009	2009351030
	Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim Semineri	2008	2008352416
	Proje Hazırlama Semineri	2007	2007352137
	Özel Eğitim Hizmetlerinin Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılması Semineri	2006	2006351157
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
	Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002458
	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
	Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001041
	Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001040
	Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000872

Şeref ÇAKAR	Müdür Yardımcısı	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000867
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
		Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000681
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000673
		Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	2022000604
		Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001130
		Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000879
		Etik Eğitimi Semineri	2024	2024352838
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351792
		Özel Motorlu Taşıtlı Sürücüler (C1, C, BE, C1E, CE, D1E DE Sertifika Sınıfı Araçlar) Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu	2023	2023350587
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022351197
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019350791
		Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018351832
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016351431
		Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Semineri	2016	2016351341
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016350791
		Soruşturma Teknikleri Semineri	2014	2014350715
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri	2012	2012350746
		İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	2010	2010352602
		Özel Gereksinimli Çocuklar Ve Özel Eğitim Stratejileri Semineri	2009	2009351784
Stratejik Planlama Ve Yönetim	2007	2007352089		
Sunu (Powerpoint) Hazırlama Kursu	2006	2006430088		
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736		
Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856		
Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446		
Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997		
Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760		
Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000681		
Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606		

Şerife Naz ÖZTÜRK	Sınıf Öğretmenliği	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Mesleki Çalışma- Çocuklar İçin Felsefe- P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
		Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000898
		Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri		2021000898
		Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000037
		Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000482
		Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000406
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351777
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022351197
		Okul Aile İş Birliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019352169
		Çözüm Odaklı İletişim Semineri (ÖRAV)	2019	2019351840
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019350790
		Yangın Eğitimi Kursu	2018	2018470315
		Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci	2016	2016470281
		Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları (Programın A Kısmı)	2016	2016470206
		Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2016	2016351265
		Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2016	2016351257
		Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2016	2016351249
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2016	2016351241
		Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	2016	2016351232
Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2016	2016351224		
Aday Öğretmen Yetiştirme Düünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2016	2016351215		
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023004010
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023004005
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870

Şükran KOKOL	Sınıf Öğretmenliği	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		Ters Yüz Öğrenme Modeli Eğitimi Kursu	2023	2023003784
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023002456
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2023	2023000709
		İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2023	2023000707
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
		Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000884
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000872
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Sunu Hazırlama Programı (Office PowerPoint) Eğitimi Semineri	2022	2022000753
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Mesleki Çalışma- Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
		Mesleki Çalışma- Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
		Mesleki Çalışma- FATİH Projesi BT'nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	2021	2021001110
		Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001014
		FATİH Projesi- BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114
		Eğitimde Bireysel Farklılıklar Semineri	2007	2007000834
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351690
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022351192
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019350864
Öğrenen Lider Öğretmen Semineri (ÖRAV)	2018	2018351011		
Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016062474		

		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016062077
		Ekolojik Okuryazarlık Semineri	2014	2014061279
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Meslekî Gelişim Eğitimi Programı Semineri	2012	2012061690
		İlköğretim Kurumları Standartları Semineri	2012	2012061332
Şükran OĞUL	Sınıf Öğretmenliği	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
		Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001050
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000872
		İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000847
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001137
		Mesleki Çalışma- Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
		Mesleki Çalışma- Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	2021	2021001121
		Mesleki Çalışma- Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
		Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000901
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351690

		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350874
		Okul Aile İş Birliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019450857
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2018	2018450814
		Fatih Projesi Tanıtım Semineri	2018	2018210399
		Mesleki Eğitim Çalışmaları Uygulama Eğitimi	2012	2012210304
		Mesleki Eğitim Çalışmaları Yüz Yüze Eğitim	2012	2012210303
		Mesleki Eğitim Çalışması Uzaktan Eğitim	2012	2012210302
		Özel Eğitim Semineri	2008	2008210326
Talih OVA	Müdür Yardımcısı	Etik Eğitimi Semineri	2024	2024352838
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024350550
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
		Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
		e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023002456
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022	2022351383
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350875
		Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
		Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000872
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000867
Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 1	2022	2022000751		
Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000681		
Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	2022000604		

		Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001130
		Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000879
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019350792
		Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018351833
		Akademik Liderlik Semineri (ÖRAV)	2018	2018351099
		BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114
		Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017351316
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016350791
Tuğba TUNÇER	Okul Öncesi	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Mesleki Çalışma- Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021001125
		Mesleki Çalışma- Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
		Mesleki Çalışma- Çocuklar İçin Felsefe- P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
		FATİH Projesi- BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351831
		Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	2022	2022351491
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350596
		Okul Aile İş birliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019352310
		Öğrenen Lider Öğretmen Semineri (ÖRAV)	2018	2018351011
		Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017351244
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017350628
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri	2012	2012350759
		Ülkan GÜRBÜZ	Sınıf Öğretmenliği	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

AVAN		5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023	2023003832
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001579
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
		Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	2022000604
		Mesleki Çalışma- Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021001125
		Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000889
		Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000482
		FATİH Projesi- BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351777
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350596
		Öğrenen Lider Öğretmen Semineri (ÖRAV)	2018	2018351011
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017350593
		Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu (4. Kademe)	2014	2014270143
Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu 3.	2014	2014270120		
Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu 2.Dönem	2013	2013270170		
Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu 1.Dönem	2013	2013270168		
Yasemin ERDOĞAN	Sınıf Öğretmenliği	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856

		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002702
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002585
		Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
		Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
		İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
		Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001258
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000892
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000872
		İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000858
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
		Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000681
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Mesleki Çalışma- Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001124
		FATİH Projesi- BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351690
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350596
		Okul Aile İş Birliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019352311
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği	2017	2017350593

		Eğitimi Kursu		
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri	2012	2012350684
Yusuf GUNT	Sınıf Öğretmenliği	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2023	2022001595
		Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001041
		Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001040
		Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001039
		İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001038
		Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
		Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
		Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
		Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000681
		Mesleki Çalışma- Müze Eğitimi Semineri	2022	2021001113
		Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000903
		FATİH Projesi- BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114
		Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023351777
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022350596
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017350592
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri	2012	2012350684
		İlk Yardım Semineri	2009	2009352224
Zehra Aybike	Sınıf Öğretmenliği	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

UYSAL	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	2023	2023003871
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
	Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	2022	2022001602
	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001569
	Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001258
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
	Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000872
	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
	Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
	Geçici Koruma Altındaki Çocuklarla Psikolojik Danışma Becerileri Semineri	2022	2022000536
	Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022	2022000512
	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024	2024350550
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022351193
	Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2019	2019450510
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019450142
	Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu	2016	2016451075
	Aile Eğitimi (0-18 Yaş) Oryantasyon Eğitimi Kursu	2016	2016450814
	Fatih Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2016	2016450584
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015450485
	Bağımlılıkla Mücadele Kursu	2015	2015450381
	07-19 Yaş Aile Rehberliği Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu (Tarih Değişikliği Yapıldı)	2014	2014450208
Eğitimde Yaratıcı Drama Kursu	2013	2013540024	

		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	2013	2013450409
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri-1-	2012	2012540217
		Tütün Ürün Alkol Ve Madde Bağımlılığı Semineri	2012	2012540036
		Psikososyal Müdahale Hizmetleri	2012	2012540025
		Aşamalı Devamsızlık Modeli (ADEY) Semineri	2011	2011540342
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2011	2011540283
		Çevreye Uyum Semineri (Tarihi Değişti)	2011	2011540280
		60 Saatlik Temel Eğitim Kursu	2011	2011040026

Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	0	0	0	0
2	Hizmetli	1	0	Ortaokul	20	1

Tablo 13. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Okulu yönetmek
Müdür Baş Yardımcısı	Yok
Müdür Yardımcısı	Okul müdürünün görevlerini yapmak. Okul müdürünün verdiği her türlü yönetim ve idari görevi yapmak
Atölye ve Bölüm Şefleri	Yok
Öğretmenler	Sorumlu olduğu sınıfın öğrencilerin dersini okutmak.
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Yok
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okulun temizlik işlerini yapmak

Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	0	1	734	35	612	5	4	2

2.7.3. Teknolojik Düzey

Okul/kurumun teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyi belirlenir. Okul/kurumlarda derslerde ve ders dışı etkinliklerde kullanılmakta olan araç gereçlerin sayısı ve ihtiyaç durumu belirlenmelidir. Bu aşamada okul/kurumda hangi işlemlerin elektronik ortamda yapıldığı, gelecekte hangi iş ve işlemlerin elektronik ortamda yapılmasının düşünüldüğü de belirtilmelidir.

Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Masaüstü Bilgisayar	3	3	3	5
Dizüstü Bilgisayar	2	2	2	2
Yazıcı	2	3	3	5
Fotokopi Makinesi	1	0	0	2
Akıllı Tahta	11	11	13	2
Projeksiyon Cihazı	5	5	5	0
Amfi	1	1	1	1
Hoparlör	2	2	2	2
Telsiz Mikrofon	1	1	1	2

Okul/kurumun fiziki mekânlar açısından mevcut ve ihtiyaç durumunun da ortaya konulması gerekmektedir.

Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	Var	-	1	yok	
Ekipman Odası	-	yok	0	1	En az 1 odaya ihtiyacımız vardır.
Kütüphane	Var	-	1	yok	
Rehberlik Servisi	var	-	1	yok	
Resim Odası	-	yok	0	1	1 resim odasına ihtiyacımız var.
Müzik Odası	-	yok	0	1	1 müzik odasına ihtiyacımız var.
Çok Amaçlı Salon	-	yok	0	1	1 ihtiyaç var
Spor Salonu	-	yok	0	1	1 ihtiyaç var.

2.7.4. Mali Kaynaklar

Kurumun mali kaynakları, bütçe büyüklüğü, döner sermaye, okul-aile birliği gelirleri, kantin vb. gelirler ve harcama kalemleri ortaya konulur. Bütçe işlemlerinin kim tarafından yürütüldüğü belirtilir. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak belirlenir.

Tablo 17. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	200.000	300.000	350.000	450.000	550.000
Okul Aile Birliği	85.000	125.000	175.000	225.000	300.000
Özel İdare	0	0	0	0	0
Kira Gelirleri	0	0	0	0	0
Döner Sermaye	0	0	0	0	0
Dış Kaynak/Projeler	0	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0	0
TOPLAM	285.000	425.000	525.000	675.000	850.000

Okul/kurum bütçesinde giderler aşağıdaki başlıklar altında toplanabilir. Harcama türleri okul/kurumların özelliklerine göre çeşitlilik gösterebilir.

Tablo 18. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	51.606,82 ₺	1.922 ₺	89.790,98 ₺	2.830 ₺	214.000 ₺	85.000 ₺
Küçük Onarım		5.791 ₺		32.871 ₺		45.000 ₺
Bilgisayar Harcamaları		6.197 ₺		11.220 ₺		34.000 ₺
Büro Makinaları Harcamaları		528 ₺		4024,50 ₺		30.000 ₺
Telefon		0		0		1.632 ₺
Sosyal Faaliyetler		3310 ₺		6930 ₺		10.000 ₺
Kırtasiye		528 ₺		4024,50 ₺		10.000 ₺
GENEL		18.596 ₺		62.215 ₺		214.000 ₺

2.7.5. İstatistik Veriler

Okulumuza ait ilgili her türlü sayısal veriler geriye dönük olarak genelde (en az 3 yıllık) verilmiştir.

- Öğrenci durumu (genel mevcut, ortalama sınıf mevcudu, mevcudu en fazla olan ve en az olan sınıf mevcudu sayısı, kaynaştırma eğitimine tabi öğrenci sayısı vs.)

100. YIL İLKOKULU YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMLARI																		
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	ANASINIFI MEVCUDU			1. SINIF MEVCUDU			2. SINIF MEVCUDU			3. SINIF MEVCUDU			4. SINIF MEVCUDU			OKUL MEVCUDU		
	ERKEK	KIZ	TOPLAM	ERKEK	KIZ	TOPLAM	ERKEK	KIZ	TOPLAM	ERKEK	KIZ	TOPLAM	ERKEK	KIZ	TOPLAM	ERKEK	KIZ	TOPLAM
2021-2022	40	40	80	87	79	166	84	69	153	79	82	161	101	79	180	391	349	740
2022-2023	40	38	78	100	97	197	87	78	165	84	74	158	81	88	169	392	375	767
2023-2024	42	38	80	77	66	143	90	94	184	88	77	165	85	79	164	382	354	736

Okulumuzda 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında 10, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında 9, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında 11 adet kaynaştırma öğrencimiz bulunmaktadır. Okulumuzdaki BİLSEM öğrenci sayısı ise 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında 10, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında 7, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında 11 öğrencimiz bulunmaktadır.

- Okulumuzda Halk Oyunları Kursu, Lig Bergama Futbol Kursu, Akıl ve Zekâ Oyunları Kursu, Temel Robotik Kodlama Kursu, Satranç Kursu Açılmıştır. Bu kurslara okulumuzdan 223 öğrenci katılmıştır.

- Ulusal Düzeyde Düzenlenen Kanguru sınavında okulumuzdan 1 öğrencimiz sınavı kazanmıştır. 3 öğrencimiz ise BİLSEM Sınavında başarılı olmuştur. Okulumuzda 645 öğrencimiz doğrudan sınıfı geçmiştir. 1 öğrencimiz ise devamsızlıktan sınıfı tekrarına kalmıştır.

- Okulumuzda her Yıl 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve

Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ün Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Kutlaması, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ve Haftası ile Belirli Gün ve Haftalar Kutlamaları düzenli olarak yapılmaktadır. Bu kutlama ve anmalara öğrencilerimizin tümü iştirak etmektedir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Okulumuzda 1 adet kermes düzenlenmiştir. Kermese tüm öğretmen ve öğrencilerimiz iştirak etmişlerdir. Okulumuzda düzenlenen kermese 560 velimiz iştirak etmiştir. Bu da yaklaşık olarak %76 katılım oranına işaret etmektedir.

- Okulumuzda her Yıl Çanakkale Gezisi, İzmir Gezisi, Ankara gezisi ve ilçemiz içerisindeki tarihi, turistik yerlerle tabiat alanlarına gezi düzenlenmektedir. 2023-2024 Eğitim- öğretim Yılında süre yetiemediğinden Ankara Gezisi düzenlenememiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Çanakkale Gezisi, Doğada Birgün Gezisi, İzmir Gezisi düzenlenmiştir. Bu gezilere okulumuzdan 553 öğrenci, öğretmen ve veli iştirak etmiştir.

- Okulumuzda 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında 1,2,3 ve 4. sınıflarımızın iştirak ettikleri Bilim Şenliği Düzenlenmiştir. Bu Şenliğe 600 öğrencimiz katılmıştır. Bilim Şenliği her yıl düzenli olarak tertiplenecektir.

- Okulumuzda her yıl daha önceki yıllarda Geleceğin Yazarları, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Küçük Eller Güçlü Kalemler adını alan proje kapsamında her yıl öğrencilerimizin katılımıyla kitap yayınlanmaktadır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında ise Hayaller Hazinesi-1 Masal-Hikâye kitabıyla 100. Yılın Şiir Hazinesi kitabımız yayınlanmıştır. Projeye her yıl devam edilecektir.

- Okulumuzda her yıl Okul Fiziksel Etkinlikler düzenlenmektedir. 2023-2024 Yılında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında 160 öğrencimize Okul Spor Kartı düzenlenerek Okul Sporlarına iştirak etmeleri sağlanmıştır. Ayrıca 4 Öğrencimize Artistik Cimnastik, 4 öğrencimize de Kyorugi spor dalında lisan çıkarılmış ve yarışmalara katılmaları sağlanmıştır.

•Öğrencilerimizin devamsızlık durumu aşağıda belirtilmiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında sadece 1 öğrenci sürekli devamsızlıktan dolayı sınıf tekrarı yapacaktır.

ÖĞRENCİ DEVAMSIZLIK İSTATİSTİĞİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı																			
DEVAMSIZLIK YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI																			
Sınıf	Öğrenci Sayısı			0,5 - 5,5 GÜN ARASI				6 - 10,5 GÜN ARASI				11 - 19,5 GÜN ARASI				20 VE ÜZERİ GÜN ARASI			
	K	E	TOPLAM	ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ	
ANASINIFI	38	42	80	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. SINIF	66	77	143	9	10	10	13	2	4	1	4	1	1	0	2	0	0	0	1
2. SINIF	94	90	184	13	21	35	43	3	1	6	7	2	1	8	1	0	1	0	2
3. SINIF	77	88	165	13	18	17	22	6	8	6	11	2	6	1	2	1	0	1	1
4. SINIF	79	85	164	22	27	16	25	9	13	24	22	3	5	10	13	1	0	2	8
TOPLAM	354	382	736	57	77	78	103	20	26	37	44	8	13	19	18	2	1	3	12

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı																			
DEVAMSIZLIK YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI																			
Sınıf	Öğrenci Sayısı			0,5 - 5,5 GÜN ARASI				6 - 10,5 GÜN ARASI				11 - 19,5 GÜN ARASI				20 VE ÜZERİ GÜN ARASI			
	K	E	TOPLAM	ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ	
ANASINIFI	38	40	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. SINIF	97	100	197	21	20	27	28	10	11	12	16	6	6	9	9	1	3	3	4
2. SINIF	78	87	165	22	26	17	21	9	13	2	5	2	4	0	0	1	4	0	0
3. SINIF	74	84	158	27	21	34	36	7	13	14	16	1	9	7	11	0	1	0	3
4. SINIF	88	81	169	24	26	21	20	7	7	7	6	3	2	1	1	0	1	1	1
TOPLAM	375	392	767	94	93	99	105	33	44	35	43	12	21	17	21	2	9	4	8

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı																			
DEVAMSIZLIK YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI																			
Sınıf	Öğrenci Sayısı			0,5 - 5,5 GÜN ARASI				6 - 10,5 GÜN ARASI				11 - 19,5 GÜN ARASI				20 VE ÜZERİ GÜN ARASI			
	K	E	TOPLAM	ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ	
ANASINIFI	40	40	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. SINIF	79	87	166	19	20	16	19	1	8	1	0	5	6	0	0	1	4	1	1
2. SINIF	69	84	153	12	16	10	14	2	6	0	0	2	2	0	3	1	1	1	0
3. SINIF	82	79	161	23	18	27	24	10	10	12	9	4	5	4	8	1	0	0	5
4. SINIF	79	101	180	14	20	29	28	7	8	6	7	3	1	3	3	1	1	2	4
TOPLAM	349	391	740	68	74	82	85	20	32	19	16	14	14	7	14	4	6	4	10

• Okulumuzda Çevre Koruma Kulübü, Değerler Kulübü, Etik Kulübü, eTwinning Kulübü, Gezi, Tanıtma ve Turizm Kulübü, Hayvanları Sevme ve Koruma Kulübü Sağlık, Temizlik, Beslenme Kulübü Sivil Savunma Kulübü, Yabancı Diller Kulübü Zekâ Oyunları Kulüpleri kurulmuştur. Okulumuzda kurulan sosyal kulüpler Sıfır Atık (Toplum Hizmeti Çalışması), İlyardım Bilincini Geliştirme (Toplum Hizmeti), Sıfır

Atık Kuş Evi Yapımı (Toplum Hizmeti), Geri Dönüşüm Toplum Hizmeti çalışması yapmışlar. Ayrıca okulumuzda sosyal kulüplerin katılımıyla Bilim Şenlikleri düzenlenmiştir.

- Okulumuz personeline devam sorunu bulunmamaktadır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında toplam 13 personelimiz toplam 24 gün rapor almıştır. Personel rapor ortalaması 1,8 gündür. Okulumuz okul idarecileri yılda ortalama 15 gün yıllık izin kullanmaktadır.
- Okulumuz rehberlik servisi hizmetlerinden her yıl 650 öğrenci ve veli faydalanmaktadır.
- Okulumuzda engelli öğrencilerimizin faydalanması için engelli rampası yapılmıştır.
- Okulumuz TÜBİTAK iş birliği ile Engelli Bireyler İçin Tırnak Makası projesini gerçekleştirmiş. Bu projemiz ön elemeyi geçmiştir.
- Okulumuz şehir merkezinde olup ulaşım sorunu yaşanmamaktadır.
- Okulumuzda çok amaçlı salon, spor salonu bulunmamaktadır. Okulumuzda BTS Sınıfı mevcut değildir. Dersliklerimiz yetersiz olduğundan okulumuzda ikili öğretim yapılmaktadır. Okulumuzda 1 Müdür Odası 1 Müdür Yardımcısı odası bulunmaktadır. Öğretmenler odamız öğretmen sayısına göre ihtiyaca cevap vermektedir. Binanın dış ve iç ses yalıtımı yapılmamıştır. Okulumuzda danışma, ziyaretçi odası bulunmamaktadır.
- Okulumuzda yemekhane mevcut değildir. Kantin kiralık olarak işletilmektedir. Okulumuzun aylık kantin geliri 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı için 9939,20 TL'dir. Okulumuz kantini ihtiyacı karşılamakta öğrencilerimizin okul dışına çıkmasına gerek kalmamaktadır.
- Okulumuz doğalgaz kalorifer sistemi ile ısınmaktadır. Okulumuz doğalgaz kazanları 100. Yıl Ortaokulun'da bulunmakta olup ısınma ortak gerçekleşmektedir.
- Okulumuzda yangın tertibatı kontrolleri yapılmış ve çalışır durumdadır. Yangın tüplerinin periyodik olarak dolmaları ve kontrolleri yapılmaktadır., ikaz alarm zili, elektrik tertibatının kontrolleri yapılmış ve çalışır durumdadır. Baca temizliği, kalorifer kazanının temizliği düzenli olarak yapılmaktadır. Sivil savunma tatbikatı her yıl yapılmakta MEBBİS Sistemine işlenmektedir.)
- Okulumuzda 12 adet akıllı tahta bulunmakta ve okulumuz öğretmenleri tarafından etkin olarak kullanılmaktadır. Okulumuzda Fen Deneyleri Araç-Gereçleri bulunmakta ve etkin olarak kullanılmaktadır.
- 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında okulumuza Kütüphane kazandırılmış olup okulumuza bağlı yoluyla birçok kitap kazandırılmıştır.

Okulumuzda yağmur suları depolanmakta ve okulumuzun bahçesindeki ağaç ve bitkiler bu yağmur suyu ile sulanmaktadır.

Okulumuzda soyu tükenmekte olan meşe ağaçlarının çoğalması için meşe palamudundan meşe fidesi üretimi yapılmaktadır ve meşe fideleri toprakla buluşturulmaktadır.

- Okulumuz, Bergama İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Bergama Halk Eğitim Merkezi, Bergama Gençlik ve Spor Müdürlüğü, Bergama Emniyet Müdürlüğü, Bergama Belediyesi, Bergama Toplum Sağlığı Merkezi ile iş birliği yapmaktadır. Okulumuzda bu kurumlarla yapılan iş birliği ile Halk Oyunları Kursu, Lig Bergama Futbol Kursu, Satranç Kursu, Atletizm Kursu Taekwondo Kursu, En İyi Narkotik Polisi Anne Semineri vb. kurs ve seminerler düzenlenmektedir.

- Okulumuz Bergama Belediyesi Aşevine yardım yapmıştır. Buna benzer sosyal sorumluluk projelerine imza atmaktadır.

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<p>*Millî Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planlarının incelenmesi</p> <p>*Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi</p> <p>*Personelin yasal hak ve sorumlulukları</p> <p>*Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar.</p> <p>*Okul çevresindeki politik durum</p> <p>*Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması</p> <p>Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi, Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar, Okul/kurum çevresindeki politik durum.</p>	<p>Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu</p> <p>*İş kapasitesi</p> <p>*Okulun gelirini arttırıcı unsurlar</p> <p>*Okulun giderlerini arttıran unsurlar</p> <p>*Tasarruf sağlama imkânları</p> <p>*İşsizlik durumu</p> <p>*Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları</p> <p>*Kullanılabilir gelir</p> <p>*Velilerin sosyoekonomik düzeyi</p> <p>*Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi</p> <p>*Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler</p> <p>*Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi</p> <p>*İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış</p> <p>*Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış</p>
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<p>*Kariyer beklentileri</p> <p>*Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri</p> <p>*Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.)</p> <p>*Nüfus artışı</p> <p>*Göç</p> <p>*Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı</p> <p>*Doğum ve ölüm oranları</p> <p>*Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)</p> <p>*Göçler dolayısıyla artan mahallelerimizdeki okul çağı öğrenci sayısı</p> <p>*Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması</p> <p>Velilerimizin büyük çoğunluğu çocuklarının iyi bir eğitim almaları için okula katkı sunmaktadır.</p>	<p>*Millî Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu,</p> <p>*e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba internet olanakları</p> <p>*Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali</p> <p>*Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,</p> <p>*Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar</p> <p>*Teknoloji alanındaki gelişmeler</p> <p>*Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları</p> <p>*Teknolojinin eğitimde kullanım,</p> <p>*Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması</p> <p>*Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi</p> <p>Sınıflarımızda fatih projesi kapsamında akıllı tahtalar vardır. Anasınıfımızda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ayrıca her sınıfımızda bilgisayar ve renkli yazıcı vardır. Personelimizin ubuntu kaynak kodlu akıllı tahtalarımızda eğitimde kullanabileceği dijital içeriklerle ilgili bilgilendirmeye ihtiyacı vardır</p>

2.9. GZFT Analizi

Tablo 21. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Öğretmen kadromuzun tam ve deneyimli olması	Okulun ikili eğitim yapması	Okula ulaşımın kolay olması	Öğrenci tuvaletlerinin bina dışında olması.
Teknolojik ve fiziki donanımın iyi olması	Toplantı salonu, depo vb olmaması.	Etkin ekip çalışmasının yapılması.	Okul çıkış kapısının anacaddeye olması
Okul kütüphanesinin olması	Velilerin okul bahçesini terk etmemesi.	Okul aile birliğinin etkin, katılımcı ve çalışkan olması.	Velilerin okuldaki basit olayları sorun haline getirmesi.
Okul bahçesinin korunaklı olması	Kadrolu hizmetlimizin az olması.	Öğrencilerin teknolojiye istekli ve yatkın olmaları	
Veli iş birliğinin iyi olması.	Okul ihtiyaçlarını karşılayacak ekonomik gelirimizin az olması.	Okulumuzun tercih edilen bir okul olması.	
Okulu ısınma ve aydınlatma açısından sorunsuz olması.	Sınıflarımızın kalabalık olması	Öğretmenlerin zümreler arası iletişime açık olmaları.	
Çocukların eğitimlerine önem verilmesi.	Velilerimizin bazılarının parçalanmış ailelerden olması.		
Okulumuzun tercih edilen bir okul olması.	Etkinliklerimizi yapacağımız bir salonumuzun olmaması.		
Okul idaresinin tam, dinamik ve çalışkan olması.			
Okul idaresi-öğretmen-öğrenci-veli ilişkilerinin iyi olması			

Tablo 22. GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	Okul/kurumun güçlü yönleri ile dış çevrenin sunduğu fırsatlardan faydalanmaya yönelik geliştirilen stratejilerdir.	Dış çevredeki tehditlerin olumsuz etkilerini, okul/kurumun güçlü yönlerini kullanarak en aza indirmeye yönelik geliştirilen stratejilerdir.
Zayıf Yönler	Okul/kurumun zayıf yönlerinin olumsuz etkilerini en aza indirgerken fırsatların olası olumlu etkilerinden azami düzeyde yararlanmaya yönelik geliştirilen stratejilerdir.	Zayıf yönler ve tehditlerin olumsuz etkilerini en aza indirmeye yönelik geliştirilen stratejilerdir.

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çerçevesinde gerçekleştirilen tüm çalışmalardan elde edilen veriler; paydaş anketleri, toplantı tutanakları vs. göz önünde bulundurularak özet bir bakış geliştirilmesi sürecidir. Oluşturulan tablo amaç ve hedeflere ulaşmak için temel yapıyı oluşturacaktır. Tablo 23'te farklı durum analizi bulguları için birer örnek tespit ve ihtiyaçlar alanı örneklendirilmiştir.

Tablo 23. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
Paydaş Analizi	Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir.	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması
Okul İçi Analiz	Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%80) sosyal öğrenmedir.	İş birlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

Milli Ve Manevi Değerlere Bağlı, Atatürk'ün Çağdaş Uygarlık Düzeyinin Üstüne Çıkmak" İdealine inanan, Kendisi Ve Toplum İle Barışık, Bilime Önem Vererek İletişime Açık, Yabancı Dil Öğrenmenin İhtiyaç Olduğunu Bilen, Teknolojiyi Yararlı Bir Şekilde Kullanabilen, İyi Bir İnsan, İyi Bir Öğrenci Ve Toplum Yetiştirmek

3.2. Vizyon

Yüksek Ahlakı Değerler Kazanmış, Bilimsel Ve Sosyal Yönde Gelişmiş, Ülkesine Karşı Sorumlu Bireyler Yetiştiren Örnek Bir Eğitim Kurumu Olmak nitelikte olmalıdır.

3.3. Temel Değerler

1. Önce İnsan,
2. Karşılıklı güven ve dürüstlük,
3. Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
4. Adaletli performans değerlendirme,
5. Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
6. Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
7. Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
8. Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Strateji geliştirme, geleceğe yönelik “ideal” ve “ortak” bakışı yansıtır. Belirlenen vizyona ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçlar çerçevesinde amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler belirlenmiştir. Taslak amaç ve hedeflere ilişkin çalışmalar stratejik planlama ekibinin koordinasyonunda yürütülmüştür. Bu çalışmalar çerçevesinde, her bir hedef için hedef kartları oluşturulmuştur.

Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kartları

Amaç 1	Okul Öncesi Sınıflarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef 1.1	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan çocuk sayısı	%20	150	200	250	300	350	400	5	1 Yıl
PG 1.1.2 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı	%20	4	8	15	20	25	30	5	1 Yıl
PG 1.1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan veli sayısı	%20	150	200	200	250	300	350	5	1 Yıl
PG 1.1.4 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan destek eğitim personeli sayısı	%20	5	5	5	5	5	5	5	1 Yıl
PG 1.1.5 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	%20	5	10	15	20	25	30	4	1 Yıl
Koordinatör Birim	Okul Rehberlik Servisi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul Müdür Yardımcıları, Okul Rehber Öğretmenleri, Zümre Öğretmenleri								
Riskler	Okulun iki ana caddeye komşu olması güvenlik açısından riskler doğurmaktadır.								
Stratejiler	S.1.1.1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S.1.1.2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S.1.1.3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S.1.1.4 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S.1.1.5 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	5.000 ₺								
Tespitler	Okulumuzda akran zorbalığı eğitimi almış öğretmen sayısı sınırlıdır.								
İhtiyaçlar	Okulumuzun güvenliğinin arttırılabilmesi için kurum ve kuruluşlarla işbirliğine gidilmesi gerekmektedir.								

Amaç 2	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 2.1	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici sayısı	%20	3	3	3	3	3	3	5	1 Yıl
PG 2.1.2 Yüz yüze hizmet içi eğitim alan öğretmen sayısı	%20	5	10	15	20	25	30	5	1 Yıl
PG 2.1.3 Uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%20	5	5	5	5	5	5	5	1 Yıl
PG 2.1.4 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	%20	5	10	10	10	10	10	5	1 Yıl
PG 2.1.5 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	%20	5	5	5	5	5	5	5	1 Yıl
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Halk Eğitim Merkezi, Rehberlik Araştırma Merkezi								
Riskler	Okulun il merkezine uzak bir ilçede olması yüz yüze eğitime erişimi olumsuz etkileyebilir.								
Stratejiler	<p>S.2.1.1 Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S.2.1.2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S.2.1.3 Okul Öncesi Eğitim Kurumları öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S.2.1.4 Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S.2.1.5 Okul Öncesi Eğitim Kurumları personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>								
Maliyet Tahmini	15.000 ₺								
Tespitler	Öğretmen ve yöneticilerin hizmet içi eğitim alması eğitim ve öğretime olumlu yönde etki edecektir.								
İhtiyaçlar	Kurum personelinin hizmet içi eğitim alması eğitim kalitesini arttıracaktır.								

Amaç 3	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.
Hedef 3.1	Okul öncesi eğitime erişim artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%)	%40	%86	%90	%93	%95	%95	%98	5	1 Yıl
PG 3.1.2 Tüm dersliklerin doluluk oranı (%)	%40	%95	%98	%98	%98	%99	%100	5	1 Yıl
PG 3.1.3 Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı	%20	10	20	40	60	80	80	5	1 Yıl
Koordinatör Birim	Okul Müdür Yardımcıları								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul Rehberlik Servisi, Dersin Zümre Öğretmenleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü								
Riskler	Okulun fiziksel kapasitesinin yetersiz olması okul öncesi eğitime erişim durumunu olumsuz etkileyecektir.								
Stratejiler	<p>S.3.1.1 Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtlı ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır.</p> <p>S.3.1.2 Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S.3.1.3 Tüm derslikler tam kapasite kullanılacaktır.</p> <p>S.3.1.4 İhtiyaç dâhilinde (aday kayıttaki fazla çocuk olması durumunda) ikili eğitim uygulaması yapılacaktır.</p> <p>S.3.1.5 Aileye düşen maliyeti azaltmaya yönelik iş birliği, protokol veya projeler</p>								
Maliyet Tahmini	5.000 ₺								
Tespitler	Okul öncesi eğitime erişimin artması eğitim kalitesini arttıracaktır.								
İhtiyaçlar	Okulumuzun okul öncesi derslik sayısının artırılması okul öncesi eğitime erişimi arttıracaktır.								

Amaç 4	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.
Hedef 4.1	İlkokul ve Okul Öncesi eğitiminin niteliği artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 4.1.1 e-Portfolyo hazırlanan çocuk oranı (%)	%20	%60	%70	%80	%90	%95	%100	5	1 Yıl
PG 4.1.2 Eğitim öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan eğitim günü oranı (%)	%20	%5	%8	%10	%15	%20	%25	5	1 Yıl
PG 4.1.3 Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan veli sayısı	%20	100	200	300	500	600	700	5	1 Yıl
PG 4.1.4 Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan öğretmen oranı (%)	%20	%60	%70	%75	%80	%90	%100	5	1 Yıl
PG 4.1.5 Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenen kurum oranı (%)	%20	%5	%10	%15	%20	%25	%30	5	1 Yıl
Koordinatör Birim	Okul Rehberlik Servisi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Sınıf Zümre Öğretmenleri								
Riskler	Okul bahçesinin dar olması geleneksel oyun alanlarını kısıtlamaktadır.								
Stratejiler	<p>S.4.1.1 Bakanlıkça hazırlanan e-Portfolyo sistemine her çocuk için veri girişi gerçekleştirilecektir.</p> <p>S.4.1.2 Okul öncesi eğitim sürecinde, her gün açık hava etkinliğine yer verilecektir.</p> <p>S.4.1.3 Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenecektir.</p> <p>S.4.1.4 Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği geliştirilecektir.</p> <p>S.4.1.5 Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecine yönelik olarak velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması sağlanacaktır</p>								
Maliyet Tahmini	10.000 ₺								
Tespitler	Eğitimde fırsat eşitliğinin artırılması eğitim öğretim kalitesini arttıracaktır.								
İhtiyaçlar	Okulun fiziki kapasitesinin artırılarak ikili öğretimden çıkılması sağlanmalıdır.								

Amaç 5	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef 5.1	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 5.1.1 İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%30	%95	%95	%97	%98	%99	%99	5	1 Yıl
PG 5.1.2 İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%30	%95	%95	%97	%98	%99	%99	5	1 Yıl
PG 5.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%1,4	%1,3	%1,1	%1	%0,8	%0,5	5	1 Yıl
PG 5.1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%0,27	%0,25	%0,25	%0,20	%0,20	%0,20	5	1 Yıl
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul Rehberlik Servisi, Zümre Öğretmenleri								
Riskler	Parçalanmış ailelerin olması bazı öğrencilerin eğitim ve öğretimini olumsuz etkilemektedir.								
Stratejiler	<p>S.5.1.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.5.1.2 Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.5.1.3 İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S.5.1.4 İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.</p> <p>S.5.1.5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p>								
Maliyet Tahmini	5.000 ₺								
Tespitler	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılması eğitim-öğretimde kaliteyi arttıracaktır.								
İhtiyaçlar	Öğrencilerin devamsızlık takipleri zamanında yapılmalı gerekli önlemler alınmalıdır. İYEP Programına dahil olan öğrencilerin tam olarak devamı sağlanmalıdır.								

Amaç 6	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef 6.1	Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.6.1.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%20	15	20	25	30	50	60	5	1 Yıl
PG.6.1.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	%20	4	6	8	10	12	15	5	1 Yıl
PG.6.1.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	%20	200	250	350	450	500	600	5	1 Yıl
PG.6.1.4 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	%20	150	200	250	300	350	650	5	1 Yıl
PG.6.1.5 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	%20	150	200	250	350	500	650	5	1 Yıl
Koordinatör Birim	Okul Rehberlik Servisi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Zümre Öğretmenleri, İlçe Toplum Sağlığı Merkezi								
Riskler	Sağlıklı ve dengeli beslenme ve çevre bilinci konusunda toplumsal bilincin olmaması istenilen hedefe ulaşmayı riske atmaktadır. Telefon, tablet, internet bağımlılığının artması okuma alışkanlığını olumsuz etkilemektedir.								
Stratejiler	<p>S.6.1 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.</p> <p>S.6.2 Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.</p> <p>S.6.3 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.</p> <p>S.6.4 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S.6.5 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.</p>								
Maliyet Tahmini	5.000 ₺								
Tespitler	<p>Öğrenci ve velilerde dengeli ve sağlıklı beslenme alışkanlığı oluşması eğitim-öğretime de olumlu yansıtacaktır.</p> <p>Öğrencilerde okuma alışkanlığının oluşması derslerde başarıyı arttıracaktır.</p> <p>Öğrencilerde çevre bilincinin oluşması toplumda çevre bilincinin oluşmasını sağlayacaktır.</p>								
İhtiyaçlar	<p>Okulun 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında faaliyete geçmiş kütüphanesi kitap açısından zenginleştirme çalışması yapılmalıdır.</p> <p>Öğrencilerin sağlıklı beslenmesinin önemini içselleştirecek etkinlikler arttırılmalıdır.</p> <p>Çevre bilinci okul kültürü haline getirilmelidir.</p>								

Amaç 7	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef 7.1	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.7.1 İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.	%100	1	2	4	6	8	11	5	1 Yıl
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Bergama Belediyesi, İzmir Büyükşehir Belediyesi, Maltepe Mahalle Muhtarlığı								
Riskler	Hedefin gerçekleşmesini etkileyebilecek en fazla beş riske yer verilir.								
Stratejiler	S.7.1 Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S.7.2 Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	250.000 ₺								
Tespitler	Okulun derslik kapasitesinin yeterli olmamasından dolayı ikili eğitim yapılması eğitim ve öğretimi olumsuz etkilemektedir.								
İhtiyaçlar	Okulumuzun ikili eğitimden çıkabilmesi için okulun derslik kapasitesi artırılmalıdır.								

Amaç 8	Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef 8.1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir..

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.8.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	%20	%25	%30	%40	%50	%60	5	1 Yıl
PG.8.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%20	%50	%60	%65	%70	%75	%80	5	1 Yıl
PG.8.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	%10	%15	%20	%25	%30	%35	5	1 Yıl
PG.8.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	%10	%20	%30	%40	%50	%60	5	1 Yıl
PG.8.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.	%20	1	2	2	2	2	2	5	1 Yıl
Koordinatör Birim	Okul Rehberlik Servisi								
İş birliği Yapılacak Birimler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Halk Eğitim Merkezi, Okul Zümre Öğretmenleri								
Riskler	Hedefin gerçekleşmesini etkileyebilecek en fazla beş riske yer verilir.								
Stratejiler	<p>S.8.1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabilecektir.</p> <p>S.8.2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabilecektir.</p> <p>S.8.3 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S.8.4 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S.8.5 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p>								
Maliyet Tahmini	10.000 ₺								
Tespitler	Öğrencilerin sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı ders başarısına da olumlu yansıtacaktır.								
İhtiyaçlar	Sanatsal ve sportif faaliyetler için kullanılabilir alanların düzenlenmesi yapılmalıdır.								

Amaç 9	Okulda sunulan rehberlik ve psikolojik danışma servislerinin hizmet kalitesinin artırılması.
Hedef 9.1	Öğrencilerin gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek problemlerin çözümüne yardımcı olmak amacıyla çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.9.1 Bireysel psikolojik danışma yapılan öğrenci oranı (%)	%60	%5	%6	%6	%7	%7	%8	5	1 Yıl
PG 9.2. Psikososyal müdahale kapsamında çalışma yapılan öğrenci oranı(%)	%40	%1	%2	%2	%2	%2	%2	5	1 Yıl
Koordinatör Birim	Hedefin gerçekleşmesi ile ilgili tüm faaliyetlerin koordine edilmesinden sorumlu olan tek bir birimdir (Okul/kurumun idaresi, rehberlik servisi, zümre başkanları vb. gibi).								
İş birliği Yapılacak Birimler	Hedefin gerçekleşmesi ile ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde sorumlulukları olan birimlerdir.								
Riskler	Hedefin gerçekleşmesini etkileyebilecek en fazla beş riske yer verilir.								
Stratejiler	S.9.1 Rehberlik ihtiyacı belirleme anketi sonuçlarından yararlanarak gelişim alanlarına yönelik öğrencilerle yürütülecek çalışmalar belirlenecektir. S.9.2 Belirlenen çalışmalar okul rehberlik ve psikolojik danışma programı kapsamında uygulanacaktır.								
Maliyet Tahmini	5.000 ₺								
Tespitler	Durum analizi sonuçlarından elde edilmiş ve belirlenen hedefe gerekçe olabilecek en fazla beş maddeye yer verilir.								
İhtiyaçlar	Tespit edilen ihtiyaç ya da sorun alanlarına yönelik ortaya konulan çözümleri içeren en fazla beş maddeye yer verilir.								

4.1. Maliyetlendirme

Stratejik planda belirlenen hedeflerin plan dönemi için tahmini maliyeti tespit edilir. Hedeflere plan döneminden önce erişilmesi öngörülüyorsa, maliyetler daha kısa bir zaman dilimini kapsayabilir.

Tahmini Maliyetler Tablosu'nda gösterilen maliyetler ile tahmin edilen kaynakların uyumlu olması gerekir. Ancak öngörülen kaynakların öngörülen maliyetlerin tahsis edilen kaynakları aşması durumunda hedef ve stratejilerin:

- Daha düşük maliyetli olanları seçilebilir
- Zamanlaması değiştirilebilir, kapsamı küçültülebilir.
- Önceliklendirmeye bazılarından vazgeçilebilir.
- Önceliklendirme yapılırken Millî Eğitim Bakanlığı, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planları esas alınır.

Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	10.000₺
Hedef 1.1	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	10.000₺
Amaç 2	4.000₺	4.000₺	4.000₺	4.000₺	4.000₺	20.000₺
Hedef 2.1	4.000₺	4.000₺	4.000₺	4.000₺	4.000₺	20.000₺
Amaç 3	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	10.000₺
Hedef 3.1	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	10.000₺
Amaç 4	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	10.000₺
Hedef 4.1	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	10.000₺
Amaç 5	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	10.000₺
Hedef 5.1	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	10.000₺
Amaç 6	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	10.000₺
Hedef 6.1	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	10.000₺
Amaç 7	60.000₺	60.000₺	60.000₺	60.000₺	60.000₺	300.000 ₺
Hedef 7.1	60.000₺	60.000₺	60.000₺	60.000₺	60.000₺	300.000 ₺
Amaç 8	4.000₺	4.000₺	4.000₺	4.000₺	4.000₺	20.000₺
Hedef 8.1	4.000₺	4.000₺	4.000₺	4.000₺	4.000₺	20.000₺
Amaç 9	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	10.000₺
Hedef 9.1	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	2.000₺	10.000₺
Genel Yöneti	10.000₺	10.000₺	10.000₺	10.000₺	10.000₺	50.000₺

TOPLAM	90.000₺	90.000₺	90.000₺	90.000₺	90.000₺	450.000₺
---------------	---------	---------	---------	---------	---------	----------

Maliyetlendirme yapılırken ayrıntılı faaliyetler göz önünde bulundurularak hedefe ilişkin tahmini maliyet hesaplanır. Her bir faaliyet/proje belirli bir hedefe yönelik olmalıdır. Herhangi bir hedefle ilişkisi kurulamayan faaliyet/projelere yer verilmemelidir. Hâlihazırda yürütülen veya yürütülmesi planlanan faaliyetler/projeler mutlaka bir hedefle ilişkilendirilmelidir.

Stratejik planın maliyeti, amaçların maliyet toplamı ile yılın genel yönetim giderleri toplamına; amaçların maliyeti ise o amaca bağlı hedeflerin maliyet toplamına eşittir.

- Personel giderleri, mal ve hizmet alım giderleri vs. birden fazla hedefle ilişkilendirilmesi durumunda ilgili giderler ağırlandırılarak dağıtılır.
- Herhangi bir hedefe veya faaliyete özgü olmayan, birden çok hedefe veya faaliyete yönelik olan ısınma, elektrik, temizlik ile bakım ve onarım gibi maliyetlere genel yönetim giderleri kapsamında yer verilir.

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci kurumsal öğrenmeyi buna bağlı olarak da faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırmalar sonucunda da gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellemesi kararı verilebilir.

İzleme, amaç ve hedeflere kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nitel ve nicel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirilmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

İzleme ve değerlendirme sürecinde yapılması gereken hususlara bu bölümde yer verilmelidir. İzleme ve değerlendirmeden sorumlu birim ve kişiler ile sürece ilişkin takvim belirtilmelidir.

Hedefe İlişkin Değerlendirme: Her yılın ilk altı ayında ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılmadığının analizi yapılır. Hedeflenen değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa bunlar değerlendirilir. Hedeflenen

değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler kısaca yer verilir.

Okul/kurumlar için izleme değerlendirme faaliyetleri Tablo 26'da örneklendirilmiş olan izleme ve değerlendirme şablonu kullanılarak her eğitim-öğretim dönemi sonunda bir kere olacak şekilde gerçekleştirilir. Bu şablon ile planlanan hedefe ne oranda ulaşıldığı ve buna dair değerlendirmeler ifade edilir.

Hedef Performansının Hesaplanması: Gösterge değerlerinin kümülatif olarak belirlenmemesi durumunda hedef performansının hesaplanmasında izleme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değer ile izleme dönemindeki gerçekleştirme değerinin kümülatif değeri baz alınır.

Bir göstergenin performansı %100'ü aşabilir ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 100 olarak alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

Bir göstergenin performansı negatif değer alabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer sıfır alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A1	Öğrencilerin öğrenmesi, gelişmesi ve büyümesi için fırsatları genişletmek amacıyla okul, aile ve toplum arasında güçlü bağlantılar geliştirilecektir.				
H1.1	Öğrenci başarısını desteklemek için ailelere eğitim verilecektir.				
Hedef 1.1 Performansı	% 88*				
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Her dönem sınıf velilerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	60	0	1	1	100
PG 1.1.2 En az bir aile eğitimi alan veli oranı (yüzde)	40	25	75	60	70
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.1 için performansın %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir.
2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.2 için performansı %70 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak ailelerin eğitim faaliyetlerine katılımının arttırılması için sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla telefon görüşmeleri yapılması planlanmıştır.

EKLER:

EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DİŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		☐			
Valilik		☐			
Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		☐			
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri		☐			
Okullar ve Bağlı Kurumlar		☐			
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	☐				☐
Öğrenciler ve Veliler					
Okul Aile Birliği	☐				
Üniversite		0			
Özel İdare		0			
Belediyeler		0			
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)			0		
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü		☐			
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		☐			
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		☐			
Muhtarlık		☐			
İşveren kuruluşlar		☐			
Sivil Toplum Kuruluşları		☐			
Turizm Uygulama otelleri		☐			

Tabloda yer paydaşların listesi okul/kurumun türüne ve yapısına göre değişkenlik gösterebilir.

☐ : Tamamı 0 : Bir kısmı

EK-2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		☐		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			☐	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		☐		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		0		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	..

Paydaşlar belirlendikten sonra okul/kurumun hangi ürün/hizmetleri hangi yararlanıcılar için sunduğunu göstermeye yarayan paydaş-ürün/hizmet matrisi oluşturulmalıdır. Bu matrisin sonucuna göre paydaşların ürün hizmetler hakkındaki görüşleri alınmalıdır.

Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Yararlanıcı (Müşteri)	Ürün/Hizmet	Eğitim-Öğretim (Öğrün-Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Öğrenciler		?	0			?	?	?		
Veliler							?			
Üniversiteler				0	0				?	
Medya				0	0					
Uluslararası kuruluşlar					0		0			
Meslek Kuruluşları										
Sağlık kuruluşları				0						
Diğer Kurumlar										0
Özel sektör				?	0			0		

?: Tamamı 0: Bir kısmı

Okul/kurumlarda öğretmen, öğrenci, veli ve çalışanlara yönelik uygulanan memnuniyet anketlerinin sonuçları paydaşların görüşleri olarak kullanılabilir. Yöneticiler, öğretmenler ve diğer çalışanlarla toplantılar yapılmalı, sayısı fazla olan paydaşların görüşleri anket yoluyla alınmıştır.